

INFANTIL 0-6

Objetivos:

A lo largo de la vida de nuestros alumnos, se trabajan diferentes objetivos. En la etapa 0-6 trabajamos unos objetivos compartidos por todas las etapas:

- Velar por el **desarrollo integral del niño**.
- Ofrecer un ambiente enriquecedor y seguro, preparado para la **experimentación**.
- Poner al **niño en el centro del proceso educativo**, teniendo en cuenta la persona, sus fortalezas y necesidades.
- Hacer del **centro un lugar de encuentro** para las familias donde obtengan el apoyo necesario para acompañar a sus hijos en su proceso educativo.
- Mantener una comunicación fluida y permanente con las familias. En el caso del primer ciclo de Infantil (0-3) mediante agenda digital.



Metodología

Creamos los cimientos necesarios para garantizar el aprendizaje en una etapa crucial, ya que la adquisición de conocimientos posterior viene cimentada en estos primeros años de vida (de 0 a 6 años).

La metodología, se adapta a la etapa de desarrollo del niño, teniendo en cuenta su **individualidad** y su natural proceso de **interacción social**. Provocamos en el niño el asombro, de modo que nace en él el deseo de aprender, experimentar y conocer la realidad que le rodea.

A través de las **actividades plásticas y musicales**, despertamos en el niño el **interés por la belleza**.

Trabajamos por **proyectos** eligiendo cuidadosamente aquellos que se adaptan a su edad y establecemos espacios de juego diversos, **rincones**, donde el niño actúa de manera autónoma asimilando los aprendizajes mediante la experiencia.

Desde 0-3, la metodología que seguimos incluye el **aprendizaje y didáctica de las matemáticas**, como una excelente herramienta para generar pensamiento: que el alumno entienda qué hacer y cómo hacerlo, establezca relaciones y se atreva a ejecutar.

En el área del lenguaje, enseñamos al niño a usar la **palabra como medio de comunicación** con el entorno, dándole las herramientas necesarias para que desarrolle su atención y su memoria.

En 3-6 se sientan las actividades ligadas al proceso de **lectoescritura** a través de un modelo propio integrado en el desarrollo de los **proyectos** y el trabajo por **rincones** (como recurso para estructurar y organizar el espacio, tiempo y los materiales en diferentes zonas de actividades y juegos). También se hace especial hincapié en el **aprendizaje experiencial de las matemáticas** y como centro bilingüe de la Comunidad de Madrid, se **apuesta por un segundo idioma** como herramienta que potencia el aprendizaje y el desarrollo neurocerebral, favoreciendo los estímulos, que van a propiciar el control ejecutivo, la mejora de procesos cognitivos tales como la atención, la flexibilidad mental, la memoria, o la planificación.





Trabajamos el **área neuromotora**, a través de la **psicomotricidad vivenciada** importantísima en estas edades, ya que a través del movimiento es como se realizan las conexiones cerebrales adecuadas.

También trabajamos las **rutinas de pensamiento**, para potenciar el pensamiento crítico y el razonamiento y se utiliza el **juego** como el recurso principal para despertar la curiosidad del niño, su imaginación y creatividad, no sólo en su dimensión individual, sino también en su dimensión social.

Uno de los pilares de nuestro trabajo son las **rutinas**, ya que su repetición diaria propicia la adquisición de hábitos saludables para la vida del niño: conseguir una respuesta positiva a la correcta alimentación, el respeto por las horas de sueño, la importancia de la higiene, el cuidado de la naturaleza..., que determinan el cumplimiento de los objetivos cognitivos establecidos para esta etapa.

Qué ofrece el colegio San Ignacio de Loyola

La etapa del primer ciclo de infantil (0-6) disfruta de un espacio propio pero sin privar a los alumnos de los servicios que el centro ofrece en otras etapas.

Gracias a ello, podemos diseñar y desarrollar actividades en diferentes entornos de trabajo: polideportivo, teatro, capilla, patios, aulas de música, bibliotecas, etc, enriqueciendo así la experiencia de nuestros alumnos.

El equipo docente de esta etapa está compuesto por un grupo de expertos profesionales que acumulan años de experiencia y siguen formándose, para ofrecer a sus alumnos una educación integral y de calidad.

Sin duda, los valores del Colegio San Ignacio constituyen el marco fundamental de la formación que se imparte a los alumnos del centro. Pero además, podemos destacar una serie de atributos y servicios adicionales que repercuten directamente en el alumnado y sus familias:

- ✓ **Experiencia educativa desde 1964.**
- ✓ **Profesores con amplia experiencia.**
- ✓ **Acompañamiento personalizado de los alumnos.**
- ✓ **Atención a la diversidad con profesionales especializados** (pedagogía terapéutica; audición y lenguaje).
- ✓ **Patios diferenciados para cada etapa.**
- ✓ **Departamento de Orientación.**
- ✓ **Aula de Enlace y TEA.**
- ✓ **Aula para el Trastorno del Espectro Autista.**
- ✓ **Innovación pedagógica.**
- ✓ **Uso de la tecnología para mejorar el aprendizaje.**
- ✓ **Proyecto propio de centro con ampliación horaria.**
- ✓ **Formación a padres y profesorado.**
- ✓ **Centro bilingüe de la Comunidad de Madrid.**
- ✓ **Miembro del programa BEDA de Escuelas Católicas (Nivel de excelencia).**
- ✓ **Centro examinador de Cambridge.**
- ✓ **Miembro del Programa de Artes de Escuelas Católicas.**
- ✓ **Oferta extraescolar vinculada al proyecto educativo:** Escuela de Música; Danza; Inglés; Club Deportivo.
- ✓ **Servicio de enfermería y comedor.**
- ✓ **Miembro del Programa Ecoescuelas.**
- ✓ **Colegio diocesano que integra la pastoral en su acción pedagógica.**
- ✓ **Colegio de inclusión.** Trabajamos con niños de distintas capacidades desde el primer ciclo de infantil, trabajando desde un ambiente integrador las individualidades de cada niño, con personal comprometido y en constante formación.
- ✓ **Instalaciones innovadoras y con buena ubicación.**