

La aventura de la FP en el centro "San Ignacio de Loyola": una propuesta que aúna educación y trabajo

Lejos del ruido de las calles y alejados del tráfico, aprovechamos la quietud de un despacho en Torrelodones, para sentarnos a charlar, durante una hora, con tres de las personas que, a día de hoy, dirigen y son responsables del crecimiento del Colegio San Ignacio de Loyola. Un colegio diocesano de ideario cristiano, que nació en 1964 y que tiene como eje vertebrador del proyecto educativo, la innovación, los idiomas y el desarrollo personal de cada alumno como sujeto.

Hoy nos acompañan D. Francisco Romo Adanero (FR), Director Pedagógico, D. Gabriel M^a García Serrano (GS), Párroco de San Ignacio, D. Antonio Torres Montojo (AT), Director General.

P. Bien, recientemente he conocido de vuestra ampliación del colegio y de la puesta en marcha de la Formación Profesional, algo que no se ofertaba en Torrelodones y que ha comenzado este curso escolar. ¿Podéis comentarme brevemente cómo ha sido el comienzo de esta aventura en la que os habéis embarcado?

G.S. Sí claro... Llevamos más de 50 años en Torrelodones cubriendo todas las etapas desde el Primer Ciclo de Ed. Infantil hasta Bachillerato y fue el curso pasado (2014-2015), celebrando nuestras bodas de oro, cuando creció la oferta del Colegio San Ignacio de Loyola al incorporar a nuestro proyecto la Formación Profesional, con tres Ciclos de Grado Básico, Medio y Superior. Para nosotros ha sido un regalo, ya que era una necesidad que veníamos detectando

(De izq. a dch.) D. Francisco Romo Adanero, D. Gabriel M^a García Serrano, y D. Antonio Torres Montojo





desde hacía tiempo y a la que había que dar respuesta. Hoy, gracias a Dios, se ha materializado.

P. Tres Ciclos... ¿Cuáles son y qué respuesta habéis tenido a cada uno de ellos?

A.T. Pues en la actualidad ofertamos tres Ciclos. Un Ciclo de Grado Básico de Agro-Jardinería y Composiciones Florales, en el que contamos con unos jóvenes que proceden de diferentes centros y realidades sociales, pero que se han adaptado muy bien a las actividades propias de los módulos que componen este Ciclo Básico.

F.R. Muchos de estos chicos habían abandonado sus estudios en la ESO, pero gracias a la buena labor de nuestro personal, hoy siguen asistiendo a sus clases y se implican en todas las actividades propuestas, ya sean prácticas o más académicas.

A.T. Sin duda, coincido con Francisco en la importancia del rol que tienen los profesores implicados en su educación, ya que plantean clases muy prácticas donde el contacto con el medio natural y el conocimiento de la flora se hace presente en cada momento. Así, me vienen

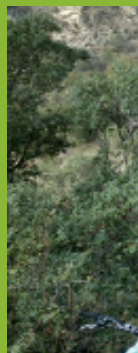
a la memoria algunas acciones recientes donde hemos podido comprobar el buen trabajo de los chicos, viendo cómo han montado, con ayuda de un profesor, su propio invernadero; o la preparación de los adornos de Navidad que, tras su elaboración, han expuesto y vendido en la Parroquia San Ignacio de Torrelodones y alrededores con todo tipo de trabajos: coronas de adviento, centros de mesa y otras composiciones florales. Sin duda, ver que tu trabajo tiene una recompensa tan clara y directa, para ellos es muy motivador.

Después ofertamos un Ciclo de Grado Medio, llamado: Ciclo de Conducción de actividades físico deportivas en el medio natural. Éste es el Ciclo para el que más demanda nos hemos encontrado, ya que tiene muy buena aceptación entre los jóvenes; gracias a eso hemos podido organizar dos grupos.

Los módulos que se imparten en este Ciclo incluyen actividades de senderismo, bicicleta de montaña e hípica, que son posibles gracias a una empresa de hípica, y el club de ciclismo con escuela de Mountain Bike; ellos hacen posible las prácticas semanales de estos deportes,



Formación Profesional



junto con las prácticas de senderismo realizadas con un altísimo nivel de satisfacción de nuestros alumnos.

Gracias a esas prácticas continuadas, los jóvenes pueden profundizar en el conocimiento del cuidado equino, arreglar sus propios equipos ciclistas o conocer el material de montaña necesario, para conducir un grupo por rutas de montaña.

F.R. Efectivamente, esto último pudimos vivirlo en primera persona, hace algunas semanas, donde alumnos de FP ejercieron como profesores de nuestros estudiantes de ESO y Bachillerato en una visita organizada al centro hípico. Fue un espectáculo asombroso de convivencia, entrega, generosidad e implica-

ción por el trabajo bien hecho. Sin duda, las aportaciones del equipo docente, como profesionales, empresarios o trabajadores por cuenta ajena, hace más enriquecedor el proceso de aprendizaje.

A.T. Por último, con el deseo de dar continuidad a las actividades deportivas, hemos ofrecido y estamos cursando también el Grado Superior en TAFAD. Los alumnos de este Ciclo han optado a él, bien porque no han podido o querido acceder a la Universidad desde el Bachillerato, o viniendo desde la titulación de otro Ciclo Superior. Este Ciclo les permitirá formarse para enseñar y dinamizar juegos y actividades físicas, recreativas y deportivas a título individual o a colectivos, además de orga-

nizar y gestionar una pequeña empresa de este ámbito. Los alumnos están verdaderamente contentos de haber encontrado una propuesta educativa cercana y personal.

P. ¿Quién está al frente de la FP del Colegio San Ignacio?

F.R. Al frente de la FP tenemos a una profesional experimentada desde hace más de 10 años en este campo: Maru López de Vicuña, que acompañada por el Equipo Directivo del Colegio San Ignacio de Loyola, está realizando un magnífico trabajo desde la Jefatura de Estudios. Es muy importante resaltar este aspecto, pues es imposible llevar una obra adelante si no hay un equipo de personas unidas.



Aunque llevamos un recorrido corto en esta etapa educativa, ya hemos podido constatar la buena acogida que ha tenido el proyecto. Nuestra propuesta se centra en cada alumno como una persona única e irrepetible. De hecho nuestra compañera Maru dice, y es totalmente cierto, que lo que buscamos, además de dotar a nuestros alumnos de las competencias y habilidades que les permitan desarrollar la profesión para la que están estudiando, es que se desarrollen de forma integral, llevando al máximo todo su potencial. Nuestro lema es Formamos Personas, chicos y chicas seguros de sus posibilidades, responsables, honestos, que sepan trabajar en equipo y que sean capaces de aprovechar las oportunidades que se les presenten.

Para ello, hemos desarrollado el Programa Mentor en el que cada uno de nuestros alumnos tiene asignado una persona que le acompaña en el camino que aquí recorre. Cada mentor lleva a cabo entrevistas periódicas con su mentoreando y trata de ayudarlo en cualquier dificultad que se le presente a lo largo del curso, sea puramente académica o en relación con aspectos personales. En este primer trimestre, hemos visto la necesidad que tienen los chicos de poder contar con alguien con quien hablar de verdad y del bien que está proporcionando este programa, tanto para los alumnos, como para sus mentores, que vemos estos momentos de encuentro como auténticos regalos.

P. De cara al futuro de esta etapa, ¿qué os planteáis?

G.S. Estos primeros meses que, aunque con sus dificultades, están dando ya sus frutos, unido a nuestro deseo de prestar servicio a un mayor número de jóvenes y de familias en las mejores condiciones posibles, nos han hecho decidarnos a solicitar conciertos educativos para nuevos Ciclos Formativos de Formación Profesional para el próximo curso 2016/2017.

Para el año que viene tenemos intención de ampliar nuestra oferta de Formación Profesional con los Ciclos Formativos de Atención a personas en situación de dependencia y con el de Actividades Comerciales, ambos son ciclos de Grado Medio.