

Beatriz Álvarez, nueva jefe de estudios primaria

Hoy conocemos un poco más a Beatriz Álvarez, nueva responsable de Primaria del Colegio San Ignacio de Loyola.

Gallega de nacimiento, inquieta intelectual y vitalmente, siempre con ganas de aprender y de crecer, siempre en búsqueda. Educadora por vocación y con la firme convicción de que la educación transforma a las personas, toca su corazón y, por tanto, contribuye a mejorar este mundo.

Con 15 años de experiencia docente desarrollando diversas funciones en un centro educativo: coordinadora académica, coordinadora de departamento, tutora, miembro del consejo escolar, miembro del equipo pastoral y dirección académica de Infantil a Bachillerato durante cinco años, entre otras.

En los últimos 5 años ha disfrutado de un período de enriquecimiento personal y profesional en el ámbito de la investigación e innovación educativa a nivel nacional, como Directora del Área de Innovación Pedagógica y Formación del profesorado en Fundación Trilema.

Ávida de volver al aula, al contacto directo con los alumnos y con ganas de compartir y poner al servicio del colegio la experiencia acumulada de estos últimos años.

¿Qué rol vas a desempeñar Beatriz en este nuevo curso?

Asumo en este curso la Jefatura de Estudios de Educación Primaria, para continuar con la inestimable labor de Mariapi en estos últimos años.

¿Qué objetivos te has marcado para este curso?

A título personal es un reto volver a las aulas y desarrollar todo lo aprendido en el ámbito educativo para mejorar el aprendizaje y acompañamiento de mis alumnos. Al mismo tiempo, desde la jefatura de estudios me gustaría ayudar a acompañar a los docentes en su labor cotidiana.

En el ámbito profesional vivimos en un momento de intenso movimiento en el entorno de la escuela. Ser fieles a nuestros proyectos educativos de centro y, al mismo tiempo responder a las necesidades y realidades de nuestros alumnos y familias, supone una tensión de mejora continua.

Para ello, es necesario el trabajo coordinado y en equipo, la reflexión profunda sobre nuestra práctica educativa y, saber encontrar en cada alumno la tecla que le ayude a crecer personal y académicamente.



Desde el centro se promueve la educación personalizada y el acompañamiento vital de los alumnos, desde el rigor y la profesionalidad de los docentes, que se encuentran en continua formación y abordan nuevos retos y proyectos. En este curso seguiremos desarrollando las herramientas que hemos identificado como facilitadoras para conseguir este objetivo: el uso de la tecnología, el trabajo cooperativo, las estrategias de pensamiento o la metodología de proyectos se encuentran entre estas herramientas.

¿Cómo se va a organizar esta etapa?

Este año contamos con casi 600 alumnos y algunos profesores nuevos. La organización de la etapa de primaria atiende siempre a criterios pedagógicos para acompañar a los alumnos o impulsar nuevos proyectos.

Metodológicamente hablando, queremos en este curso extender el uso de proyectos en la etapa; en 1º y 2º se estaban ya realizando y seguirán desarrollándose. Además se introducirán en distinto ritmo según el curso estructuras de aprendizaje cooperativo y estrategias de pensamiento, como ya hemos dicho. Por otra parte pondremos en marcha un proyecto de alumnos ayudantes para trabajar la convivencia haciendo partícipes a los alumnos y un programa de inteligencia emocional dentro del plan de acción tutorial.

Objetivos académicos y competenciales...

Un reto sin duda en este momento es integrar en las programaciones de aula, el aprendizaje de los contenidos y el entrenamiento de las competencias de una manera sistemática que permita su evaluación en el alumno. En este curso revisaremos las unidades didácticas para garantizar esta sistematización y la evaluación competencial.

